



## SERVICIOS

- Seguro Escolar
- Inglés
- Musicología
- Seguro Escolar
- Plataforma de comunicación con los padres
- Mochila y Agenda
- Cheque-ayudas
- Comedor
- Chándal/uniforme

## HORARIOS

- Horario completo con comida incluida.
- Horario ampliado con desayuno y/o merienda

EDUCACIÓN Y EVANGELIO  
FUNDACIÓN

@feye\_enred

colegiosfeye.es www.

91 237 55 32

secretariado@educacionyevangelio.es

0-3 AÑOS



1ER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO

# ESTIMULACIÓN TEMPRANA

La estimulación temprana **se ofrece a todos los niños** con el objetivo de desarrollar al máximo el potencial que cada uno de ellos posee.

Es un proceso de intervención **personalizada** en donde se muestra al niño oportunidades de aprendizaje mediante la experimentación, el juego y el descubrimiento.

Los tres primeros años de vida constituyen lo que se denomina **período crítico de desarrollo**. Es primordial que durante estos primeros años el niño tenga una estimulación sensorial, afectiva y social que le permitirá alcanzar una madurez óptima.

Los **beneficios** de la estimulación temprana son múltiples:

- Favorece el desarrollo psicomotor.
- Impulsa la adquisición del lenguaje.
- Mejora la concentración, atención y memoria.
- Desarrolla hábitos y establece rutinas que favorecerán su autonomía.
- Estimula la curiosidad.
- Favorece la adquisición de habilidades sociales.
- Refuerza la autoestima del niño.

## a. Programa de excelencia social

Este programa contempla al niño como el futuro adulto que se relaciona de forma interpersonal con otros y posee un repertorio de respuestas sociales adecuado para cada situación, haciéndole consciente a sí mismo y de su inteligencia emocional.

## b. Programa de desarrollo básico (P.D.B.)

Programamos nuestra intervención a lo largo de las diferentes fases del desarrollo del sistema nervioso central del niño para que posteriormente suceda el aprendizaje, como por ejemplo el lenguaje, la lectura y la escritura.

El P.D.B. contempla tres programas que todos los alumnos realizarán diariamente:

- Prog. de movilidad: arrastre, gateo y bipedestación.
- Prog. manual: suspensión y escalera de braquiación.
- Prog. de equilibrio: balanceo, aceleración y rotación.

## c. Programa de integración sensorial

Se estimulan las áreas sensoriales, como por ejemplo las sesiones de masaje infantil, cubo de las texturas, la visión, intervención musical, etc. para favorecer el procesamiento de la información.

## d. Programa de excelencia intelectual

A través de este programa se cultiva el deseo por aprender y un disfrute por descubrir aquello que los niños desconocen, con iniciativa y autonomía personal.

# PEDAGOGÍA DEL ASOMBRO

Partimos de una concepción del niño como ser activo, curioso y con iniciativa por **descubrir, indagar y aprender**.

**Cuidamos la preparación del ambiente** en el que va a suceder el aprendizaje, favoreciendo las condiciones más adecuadas (luz, mobiliario, materiales, recursos, etc.) para que el niño esté preparado y abierto a dejarse asombrar por lo que desconoce y crear en él el deseo de aprender.

El descubrimiento del otro genera una oportunidad para **dejarse descubrir por el asombro** y generar sinergias imposibles de crear de un modo individual o personal.

## a. Atelier

El arte es un aspecto vehicular en los centros FEyE. No se trata sólo de una educación artística, el atelier es el espacio en el que se cultiva la creatividad, divergencia, enseñando el gusto por la estética y reconociendo la impronta personal en la contemplación de ese producto o creación.

## b. La escucha como semilla que crece

La actitud de escucha permite al maestro convertirse en facilitador de pensamientos, ideas, sentimientos y emociones de los niños.

## c. La observación y la documentación

Ambos son un instrumento que ayuda a interpretar la actitud, el gesto, el comportamiento, la palabra, el interés o la participación. Resultan elementos valiosos para los maestros que registran y describen la situación de enseñanza aprendizaje.

## d. El espacio, el tercer educador

Los espacios están diseñados y organizados de forma interconectada para favorecer las interacciones, exploraciones, curiosidad, dinamismo, y autonomías, a la vez que permiten la convivencia e investigación.

Dentro de cada aula se organizan diferentes espacios de aprendizaje que facilitan el desarrollo tanto de actividades de gran grupo como de grupos reducido.

Esos espacios dentro del aula son:

- Zona de Campfire (acogida-diálogo).
- Zona de Co-Working con mesas grupales, sin cajoneras, pero con diferentes disposiciones en las que puedan trabajar individualmente o en grupo.
- Zona de Hands on (laboratorios de experiencias).
- Zona Cave (cueva) donde se relaciona el niño consigo mismo.
- Zona de wattering hole, donde las relaciones interpersonales de los niños fluyen de un modo natural, como por ejemplo los espacios de juego.

## e. Proyectos de comprensión

Estos proyectos favorecen que nuestros alumnos desarrollen y entrenen las habilidades necesarias para ser pensadores autónomos y críticos, capaces de generar hipótesis y retos que nos permitan avanzar y a su vez sean resolutivos y creativos en sus distintas intervenciones.

# RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

La educación no es simplemente labor de los educadores.

Desde el proyecto educativo de la FEyE, en el 1º ciclo de Educación Infantil, queremos reservar, dentro del aula, **un espacio para la participación activa de los padres**.

# PROYECTO PASTORAL

La FEyE, por su razón de ser educadora y evangelizadora, ofrece una pastoral:

- **Integral**, porque profundiza y unifica todas las dimensiones de la persona, visualizándola como un todo.
- **Procesual**, porque recorre todas las etapas evolutivas del alumno.
- **Vivencial-Experiencial**, porque provoca experiencias de acogida, experiencias de interioridad y experiencias de comunidad.

Esta acción pastoral evangelizadora está integrada en la acción pedagógica del centro:

- El niño es **protagonista activo de su aprendizaje** desde el descubrimiento guiado de lo religioso y lo espiritual.
- El maestro colabora en este aprendizaje acompañando y orientando al niño a través de pautas, palabras y acciones, con un ambiente y espacios bien preparados, y con un material adecuado y adaptado a su edad.
- Los padres tienen un rol activo en las experiencias de aprendizaje de sus hijos en estas edades, son el principal agente educador.

**Porque queremos EDUCAR niños felices**, que se quieren y son queridos, que son compasivos y solidarios; que han aprendido de Jesús de Nazaret.

